

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Владикавказский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13)*

Владикавказ 2023

Содержание

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	5
4	Ключ (правильные ответы)	6

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: **«Логика. Теория аргументации».**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1: Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

УК-11: Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

2. Оценочные материалы

УК-1:

1. Наука о формах мышления и истинности суждений, - это ...

2. Логическая форма мышления – это:

А: сущность абстрактного мышления

Б: способ связи элементов мышления

В: метод конструирования объекта

Г: множество гипотез

3. Мысль, в которой на основании некоторого признака выделяются из универсума и обобщаются в класс предметы, обладающие этим признаком, – это ...

4. Внутренняя, существенная и необходимая связь между предметами, явлениями, повторяющаяся всегда и всюду при определенных условиях, – это ...

5. Принцип, устанавливающий требование определенности мышления – в процессе рассуждения, употребляя некоторый термин, мы должны употребить его в одном и том же смысле, понимать под ним нечто определенное - это принцип ...

6. Логический закон – это внутренняя форма логически:

А: истинного высказывания

Б: правильного умозаключения

В: верного вывода

Г: обоснованного доказательства

7. Закон человеческого мышления, гласящий, что в процессе рассуждения значение понятий и рассуждений изменять запрещается, – это закон ...

8. Целостный образ предмета, возникающий при непосредственном воздействии его на органы чувств, - это ...

9. Логическая операция, раскрывающая содержание понятия посредством его отождествления с другим понятием, содержание и объем которого известны, - это ...

10. Логическая операция перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом, - это ...

УК-11:

11. Слова, совпадающие по звучанию, одинаковые по форме, но выражающие различные понятия, - это ...

12. Слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно понятие, но отличающиеся оттенками значений или стилистической окраской, - это ...

13. Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении:

А: противоположности

Б: частичной совместимости

В: несовместимости

Г: нарушения соразмерности

14. Совокупность суждений, с помощью которых обосновывается некоторое положение или доказывается истинность какого-либо положения. Аргументы называются также основаниями доказательства, аргументации. Аргументы должны быть истинными суждениями. Истинность аргументов должна быть доказана независимо от истинности тезиса, - это ...

15. Умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям, - это ...

16. Какие ошибки могут допускать критики в процессе аргументации:

А: умышленные и неумышленные

Б: простые и сложные

В: явные и неявные

Г: дедуктивные и индуктивные

17. Что такое тезис:

А: один из приемов доказательства общих положений в математике

Б: рассуждение, в котором приводятся доводы (аргументы) в обоснование некоторого положения

В: положение, которое необходимо обосновать или доказать

Г: верного варианта ответа нет

18. Закон эпистемической логики гласит, что невозможно полагать что-то и, вместе с тем, ... в этом

19. Суждения «Всякая наука имеет свой предмет исследования» и «Ни одна наука своего предмета исследования не имеет» ...

А: находятся в отношении противоречия

Б: находятся в отношении противоположности

В: могут быть одновременно истинными

Г: тождественны

20. Аргументация, в которой устанавливается истинность какого-либо положения с помощью приведения других положений, истинность которых установлена ранее аргументация, в которой устанавливается истинность какого-либо положения с помощью приведения других положений, истинность которых установлена ранее, - это ...

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно

правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

УК-1:

1. Ответ: логика
2. Ответ: Б
3. Ответ: понятие
4. Ответ: закон
5. Ответ: тождества
6. Ответ: А
7. Ответ: тождества
8. Ответ: восприятие
9. Ответ: определение
10. Ответ: обобщение

УК-11:

11. Ответ: омонимы
12. Ответ: синонимы
13. Ответ: А
14. Ответ: аргументы
15. Ответ: софизм
16. Ответ: А
17. Ответ: В
18. Ответ: сомневаться
19. Ответ: Б
20. Ответ: доказательство